

namen

1a

OPDRACHTKAART ULRUM - ONDERZOEK

Catharinakerk

Jullie groepje gaat onderzoek doen naar de Catharinakerk bij jullie in het dorp. Deze kerk staat bovenop de westelijke wierde.

Op deze kaart staan een aantal onderzoekstips. Deze kun je gebruiken voor het onderzoek naar de kerk. Maar misschien kun je nog wel meer informatie vinden. Verzamel alle informatie die je kunt vinden en die belangrijk is voor jullie onderzoek.

Maak daarna de onderzoeksvragen.

Onderzoekstips

- A. Ga naar de website <http://edumobi.terpenenwierdenland.nl/> > klik 'Ulrum'.
Hier staat een heel verhaal over de geschiedenis van Ulrum.
Lees het verhaal over de kerk.
- B. Ga naar www.kerkulrum.nl, je kunt meer informatie vinden onder het kopje 'Algemeen' en het kopje 'Historie'.
- C. Ga naar <https://www.entoen.nu/nl/groningen/groningen> en lees het stuk over Romaanse en romanogotische kerkbouw.
(tip: dit verhaal staat ook in de gedrukte versie van de Groninger Canon)

Onderzoeksvragen

1. Wanneer is de ongeveer kerk gebouwd? Is dit de eerste kerk die hier stond?
2. De toren is minder oud dan de rest van de kerk.
Wanneer werd de toren gebouwd? En waarom?
3. De kerk is in laatromaanse stijl gebouwd. In Groningen zijn veel Romaanse kerkjes gebouwd. Van welk materiaal zijn deze kerken gebouwd en waar kun je deze kerken aan herkennen?
4. Wie is de patroonheilige van de kerk? Hoe weten we dat?
5. Onder het kopje 'Algemeen' op de website www.kerkulrum.nl vind je ook informatie over grafzerken, een avondmaalsbeker en het orgel.
Zoek 1 onderwerp uit en vertel daar wat meer over. Vertel bijvoorbeeld wie het gemaakt heeft en hoe het eruit ziet.
6. Heb je zelf misschien nog een ander bijzonder verhaal over de kerk ontdekt dat je graag wilt vertellen?

Catharinakerk

Jullie hebben een aantal vragen beantwoord over de Catharinakerk. Stel je nu voor dat je binnenkort als gids een groep toeristen mag rondleiden door Ulrum. Wat zou je ze dan willen vertellen over de Catharinakerk?

Schrijf in je eigen woorden een verhaal over de geschiedenis van de kerk. Gebruik in je verhaal alle antwoorden die je hebt gevonden.

Tijdens de wandeling mogen jullie dit verhaal voorlezen aan de klas. Jullie klasgenoten spelen dan de toeristen. Zorg er daarom voor dat jullie verhaal leuk is om naar te luisteren. Wanneer je iets vertelt over de kerktoren dan kun je tijdens het voorlezen misschien ook de kerktoren aanwijzen. Je verhaal moet duidelijk zijn voor de toeristen. Veel succes!

namen

2^a

OPDRACHTKAART ULRUM - ONDERZOEK

Station Ulrum: de Marnelijn

Vroeger stopte er een trein in Ulrum. Het oude stationsgebouw bestaat nog. Jullie groepje gaat onderzoek doen naar dit station en de spoorlijn.

Op deze kaart staan een aantal onderzoekstips. Deze kun je gebruiken voor het onderzoek naar het station en de Marnelijn. Maar misschien kun je nog wel meer informatie vinden. Verzamel alle informatie die je kunt vinden en die belangrijk is voor jullie onderzoek.

Maak daarna de onderzoeksvragen.

Onderzoekstips

- A. Ga naar de website <http://edumobi.terpenenwierdenland.nl/> > klik 'Ulrum'.
Hier staat een heel verhaal over de geschiedenis van Ulrum.
Lees het stuk over het station.
- B. Zoek op Wikipedia de Marnelijn op.
- C. Kijk ook op <https://www.entoen.nu/nl/eerstespoorlijn> en lees de informatie over de eerste treinen in Nederland.

Onderzoeksvragen

1. Wanneer reed de allereerste trein in Nederland?
En wanneer werd de Marnelijn geopend?
2. Tussen welke dorpen reed de Marnelijn? En in welke dorpen stopte de trein?
3. Rond 1900 was de trein het belangrijkste vervoermiddel van Nederland.
Waarom was de trein zo belangrijk?
4. Wanneer verdween de Marnelijn? Kun je vertellen hoe dit gebeurde?
5. Wat is de naam van de straat waaraan het station staat?
6. Heb je zelf misschien nog een ander bijzonder verhaal over het station of de Marnelijn ontdekt dat je graag wilt vertellen?
7. Extra vraag: Kun je aan het gebouw zien dat dit een station is geweest?
Waar zie je dat dan aan? Vergeet niet dit aan te wijzen aan je klasgenoten tijdens de wandeling.

2^b

VERTEL HET VERHAAL IN JE EIGEN WOORDEN

Station Ulrum: de Marnelijn

Jullie hebben een aantal vragen beantwoord over station Ulrum en de Marnelijn. Stel je voor dat je binnenkort als gids een groep toeristen mag rondleiden door Ulrum. Wat zou je ze dan willen vertellen over het station en de Marnelijn?

Schrijf nu in je eigen woorden een verhaal over het station en de Marnelijn. Gebruik in je verhaal alle antwoorden die je hebt gevonden.

Tijdens de wandeling mogen jullie dit verhaal voorlezen aan de klas. Jullie klasgenoten spelen dan de toeristen. Zorg er daarom voor dat jullie verhaal leuk is om naar te luisteren. Je verhaal moet duidelijk zijn voor de toeristen. Denk ook aan bijzondere dingen van het stationsgebouw die je nog kunt aanwijzen. Veel succes!

namen

3^a

OPDRACHTKAART ULRUM - ONDERZOEK

Asingapark: de Asingaborg

Jullie groepje gaat onderzoek doen naar de Asingaborg die in Ulrum heeft gestaan.

Op deze kaart staan een aantal onderzoekstips. Deze kun je gebruiken voor het onderzoek naar de Asingaborg. Maar misschien kun je nog wel meer informatie vinden. Verzamel alle informatie die je kunt vinden en die belangrijk is voor jullie onderzoek.

Maak daarna de onderzoeksvragen.

Onderzoekstips

- A. Ga naar de website <http://edumobi.terpenenwierdenland.nl/> > klik 'Ulrum'.
Lees het stuk over het Asingapark.
- B. Ga naar Wikipedia en zoek op het woord 'borg' (versterkt huis).
- C. Ga naar Wikipedia en zoek de Asingaborg op.
Kijk goed naar het kopje 'Ligging' en 'Huidige situatie'.
- D. Tip: als je tijd hebt kun je in het Asingapark gaan kijken. Misschien mag dit tijdens de les en anders kun je het na schooltijd doen met je groepje.

Onderzoeksvragen

1. Wat is een borg? En hoe ziet een borg eruit?
2. Wat voor mensen woonden op een borg?
Waarom waren deze mensen belangrijk?
3. Wanneer werd de Asingaborg gebouwd?
Wat voor gebouw stond daarvoor op dezelfde plek?
4. Waarom is er nu geen borg meer in Ulrum?
Wat is er met het gebouw gebeurd?
5. Waaraan kun je zien dat er op de plek van het Asingapark een borg heeft gestaan? Kun je dit ook aanwijzen tijdens de wandeling?
6. Heb je zelf misschien nog een ander bijzonder verhaal over de borg ontdekt dat je graag wilt vertellen?

Asingapark: de Asingaborg

Jullie hebben een aantal vragen beantwoord over de Asingaborg. Stel je voor dat je binnenkort als gids een groep toeristen mag rondleiden door Ulrum. Wat zou je ze dan willen vertellen over de Asingaborg?

Schrijf nu in je eigen woorden een verhaal over de Asingaborg. Gebruik in je verhaal alle antwoorden die je hebt gevonden.

Tijdens de wandeling mogen jullie dit verhaal voorlezen aan de klas. Jullie klasgenoten spelen dan de toeristen. Zorg er daarom voor dat jullie verhaal leuk is om naar te luisteren. Je verhaal moet duidelijk zijn voor de toeristen. Zijn er ook nog dingen in het Asingapark die te maken hebben met de borg en die je kunt aanwijzen? Veel succes!

namen

4^a

OPDRACHTKAART ULRUM - ONDERZOEK

De plattegrond van Ulrum

Jullie groepje gaat onderzoek doen naar de plattegrond van Ulrum. Dit onderzoek bestaat uit 2 onderdelen: 1) de plek waar jullie school staat en 2) de Trekweg.

Op deze kaart staan een aantal onderzoekstips. Deze kun je gebruiken voor het onderzoek naar de plek waar jullie school staat en naar de Trekweg. Maar misschien kun je nog wel meer informatie vinden. Verzamel alle informatie die je kunt vinden en die belangrijk is voor jullie onderzoek.

Maak daarna de onderzoeksvragen.

Onderzoekstips

- A. Ga naar de website <http://edumobi.terpenenwierdenland.nl/> > klik 'Ulrum'.
Hier staat een heel verhaal over de geschiedenis van Ulrum.
Lees de verhalen over de 'Westelijke en de oostelijke wierde'.
- B. Ga naar Google maps, zoek naar Ulrum en bekijk de plattegrond van het dorp.
Zoek bijvoorbeeld de Trekweg op.
- C. Ga naar <https://www.terpenenwierdenland.nl/het-verhaal/verhaal-ulrum/>
en lees het stuk over de 'Trekweg en de trekvaart'.
- D. Zoek op Wikipedia naar 'trekvaart'.

Onderzoeksvragen

De plek waar jullie school staat

- 1.1 Wat is het adres van jullie school? Is dit op de oostelijke of de westelijke wierde?
- 1.2 Wat is er met de oostelijke wierde gebeurd? En waarom gebeurde dit?

De Trekweg

- 2.1 Zoek de Trekweg op Google maps, het water langs de Trekweg was vroeger een trekvaart. Welk vervoersmiddel werd gebruikt op een trekvaart?
- 2.2 Waarom liep er altijd een pad naast de trekvaart?
- 2.3 De trekvaart was belangrijk voor de economie. Vervoer via land was vroeger moeilijk omdat er nog geen auto's waren en geen goede wegen. Wat werd er allemaal vervoerd via de trekvaart?
- 2.4 Heb je zelf misschien nog een ander bijzonder verhaal over de plattegrond van Ulrum ontdekt dat je graag wilt vertellen?

De plattegrond van Ulrum

Jullie hebben een aantal vragen beantwoord over de plek waar jullie school staat en over de Trekweg. Stel je voor dat je binnenkort als gids een groep toeristen mag rondleiden door Ulrum. Wat zou je dan willen vertellen over deze twee plekken in het dorp?

Schrijf nu in je eigen woorden 2 korte verhalen. Eén verhaal over de plek van de school en één verhaal over de Trekweg. Gebruik in je verhaal alle antwoorden die je hebt gevonden.

Tijdens de wandeling mogen jullie deze verhalen voorlezen aan de klas. Het eerste verhaal vertel je bij de school. Het andere verhaal bij de Trekweg. Jullie klasgenoten spelen dan de toeristen. Zorg er daarom voor dat jullie verhaal leuk is om naar te luisteren. Je verhaal moet duidelijk zijn voor de toeristen. Veel succes!